

MAKTAB O‘QUVCHILARI O‘RTASIDA OMMAVIY SPORT
TADBIRLARINI O‘TKAZISH ALGORITMI

Alfraganus universiteti

Sport faoliyati kafedrasida dotsenti

Tilloyev Doniyor Raximovich

doniyortillayev784@gmail.com.

ORCID: 0009-0000-8137-0879

Annotasiya: *Ommaviy sport tadbirlari va sport jismoniy madaniyatning ajralmas qismidir. Bu jamiyat tomonidan yaratilgan va insonlarning jismoniy faolligini oshirish uchun foydalaniladigan moddiy va ma'naviy qadriyatlar to'plami bo'lib, ular oldindan belgilangan harakatlarida raqobat orqali qobiliyatlarni keyinchalik maksimal darajada namoyon qilish uchun intensiv ixtisoslashtirilgan tayyorgarlikka qaratilgan tadbirlardir.*

Аннотация: *Массовые физкультурно-спортивные мероприятия и спорт являются составной частью физической культуры, представляют собой совокупность материальных и духовных ценностей, созданных обществом и используемых для повышения двигательной активности людей, которые подвергаются интенсивной специализированной подготовке с целью максимального раскрытия своих способностей. через соревнование в заранее заданных действиях являются целенаправленными действиями.*

Annotation: *Mass physical culture and sports events and sports are an integral part of physical culture, they are a combination of material and spiritual values created by society and used to increase the physical activity of people who undergo intensive specialized training in order to maximize their abilities. through competition in predetermined actions are purposeful actions.*

Kalit so'zlar: *Algoritm, jismoniy madaniyat, jismoniy faollik, sport tadbirlari, ommaviy sport, kommunikativ rivojlanish, tabiat qadriyati, sayyohlik mitingi, skript.*

Ключевые слова: *Алгоритм, физическая культура, двигательная активность, спортивные мероприятия, массовые виды спорта, коммуникативное развитие, ценность природы, туристический слет, сценарий.*

Keywords: *Algorithm, physical culture, physical activity, sports events, mass sports, communicative development, value of nature, tourist rally, scenario*

KIRISH

Ommaviy sportni rivojlantirish va iste'dodli yoshlarni sport to'garaglariga saralash (selektsiya) sohasida maktablarda o'quvchilar o'rtasida sport musobaqalari va ommaviy sport tadbirlari o'tkazish ustuvor yo'nalishlaridan biri etib belgilagan. O'quvchi-yoshlarning darsdan tashqari bo'sh vaqtlarini mazmunli o'tkazishlari uchun umumta'lim maktablari sport maydonlari va zallarida ular bilan o'tkaziladigan ommaviy sport tadbirlari va musobaqalar ko'lamini kengaytirish qolaversa ommaviy sportni umumxalq harakatiga

aylantirish bugungi kunning dolzarb masalalaridan biri bulib hisoblanadi. Shu bois yurtimizda jismoniy tarbiya va sportga bo'lgan etibor davlat siyosatining muhim yunalishlaridan biri sifatida alohida e'tibor qaratilmoqda.

Jismoniy tarbiya va ommaviy sport bilan muntazam shug'ullanish hamda sog'lom turmush tarziga amal qilish bo'yicha hayotiy ko'nikmalarni shakllantirish uchun ommaviy jismoniy faollik tadbirlarini tizimli va samarali tashkil qilish, va boshqa zarur shart-sharoitlarni yaratish maqsadida: ta'lim muassasalarida hamda boshqa tashkilotlarda jismoniy tarbiya va ommaviy sport bilan muntazam shug'ullanishga shart-sharoitlar yaratish va sport tadbirlarini oqilona tashtillashtirish uchun hukumatimiz farmon va qarorlarini vazirliklar, tashkilotlar, mahallalarda uning ijrosini ta'minlash uchun keng ko'lamdagi ishlarni amalga oshirib kelmoqda. Masalan besh tashabbus bo'yicha DXX, Respublika prokuraturasi kubogi, IIV, Milliy gvardiya, Bojhona xizmatlari tomonidan keyingi yillarda aholi o'rtasida jismoniy tarbiya va ommaviy sportni keng targ'ib qilish borasida juda ko'p sport turlari bo'yicha (mini-futbol, milliy kurash, boleybol, stol-tennisi) musobaqalar ko'proq o'tkazilib borilishi bunga yaqqol misol bo'la oladi. Mahallalarda, ko'p qavatli uylar atrofida “Salomatlik yo'laklari”, sport maydonchalari qurilishi, barcha maktablarda sport to'garaklari ochilishi, sport maktab-internatlarda ish boshlanganligi buning yaqqol misol bo'ladi. Respublikamiz aholisining o'z salomatligiga bo'lgan qarashlari tubdan o'zgardi. Bugungi kunda oilaviy sport tadbirlariga chiqqanlar ko'proq o'z farzandlarini, yetaklab sport to'garaklariga qatnayotgan insonlarni ko'p uchratishimiz mumkin. Bir so'z bilan aytganda, jismoniy tarbiya va sport biz uchun qalb ehtiyoji, va ruhiy kayfiyat tantanasiga aylandi. [1,2,3]

Ommaviy sport tadbirlarini tashkil qilishning vosita va usullari

Hayotning zamonaviy ritmi va fan-texnika taraqqiyoti sport turlari murabbiylari va jismoniy tarbiya o'qituvchilarini sog'lom, baquvvat, barkamol avlodni tarbiyalashda yangi samarali vosita va usullarni izlashga yordam beradi. Jismoniy faollikni oshirish bolalar uchun biologik ehtiyoj bo'lib, ular me'yoriy o'sishi va rivojlanishi uchun zarurdir. Bu holda o'qituvchilarning asosiy vazifasi maktab o'quvchilarining jismoniy tarbiya orqali sog'lom qilib tarbiyalash bo'lib, maktab o'quvchilari uchun dam olish, faoliyat turini o'zgartirish, sinf-dars tizimidan faol, mazmunli: sport musobaqalar va o'yinlar, bayramlar tashkil qilish bu esa o'qituvchilarning tahlil qilish qobiliyatini tarbiyalaydigan, chidamlilikni rivojlantiradigan, o'quvchilarning tanasi va ruhini chiniqtiradigan o'yinlarni taklif qilishi kerak. O'yinlar bolalarni yiqilish va ko'karishlar og'rig'iga sabr-toqat bilan chidamli bo'lishga o'rgatadi va shu bilan zukkolikni, topqirlikni talab qiladi, ko'plab ko'nikma va qobiliyatlarni rivojlantiradi.

To'g'ri tashkil etilgan sport tadbirlari va musobaqalar suyak va ligament apparatlari, mushak tizimining o'sishi, rivojlanishi va mustahkamlanishiga, bolalar va o'smirlarning to'g'ri holatini shakllantirishga foydali ta'sir ko'rsatishi kerak. Sport tadbirlari jarayonida tananing turli xil katta va kichik mushaklarini, asosan dinamik ishda jalb qiladigan ochiq o'yinlar katta ahamiyatga ega. O'quvchi-yoshlarni ommaviy sport mashg'ulotlari jarayoniga tayyorlash, ularda sog'lom turmush tarzini shakllantirish, jismoniy tarbiya va sport

tayyorgarligini takomillashtirish bo‘yicha olib borilgan tadqiqotlarni uch qismga bo‘lish mumkin. Rivojlangan davlatlarida o‘quvchi-yoshlarni ommaviy sport sog‘lomlashtirish jarayoniga tayyorlash, jismoniy tarbiya imkoniyatlaridan oqilona foydalanish, yoshlarning aqliy va jismoniy rivojlanishini mushtaraklashtirish uchun bu borada jismoniy tarbiya va sport ta'lim imkoniyatlarini oshirish masalalari ko‘rib chiqilmoqda.[3,4]

Ommaviy sport tadbirlari mazmunining qiymat yo‘nalishlarining tavsifi. Ta‘lim muassasalarida jismoniy tarbiya va ommaviy sport tadbirlarini o‘tkazish o‘quvchilarning har tomonlama rivojlanishi uchun muhim ahamiyatga ega. Raqobatbardoshlikda esa o‘quvchi o‘zining har tomonlama usul va vosita mahoratini ko‘rsatsa ommaviy. sport tadbirlarida o‘quvchilar o‘zlarini erkin tutib o‘z iste’dodlarini namoyish etadi.

Ommaviy sport tadbirlarining maqsad va vazifalariga qarab, sport tadbirlari vosita va usul fazilatlarini rivojlantirishga, g‘alaba qozonish irodasi, musobaqalarda ishtirok etishda faoliyatni rejalashtirish qobiliyati, kommunikativ rivojlanish, o‘zaro yordam tuyg‘usi kabi universal tarbiyaviy harakatlarni shakllantirishga yordam beradi. va do‘stona munosabat mustahkamlanadi.[3,4,5]

Ommaviy sport tadbirlari mazmuniga quyidagilar kiradi:

1) Hayotning qadr-qimmati - bu boshqa odamlarga va tabiatga ehtiyotkorlik bilan munosabatda bo‘lishda amalga oshiriladigan eng katta qadriyat sifatida inson hayotini tan olishdir.

2) Tabiat qadriyati hayotning umumbashariy qadriyatiga, o‘zini tabiiy dunyoning bir qismi, tirik va jonsiz tabiatning bir qismi sifatida anglashga asoslanadi. Tabiatga muhabbat - insonning yashash joyi va yashashi uchun unga ehtiyotkorlik bilan munosabatda bo‘lish, shuningdek, go‘zallik, uyg‘unlik, uning mukammalligini his qilish, uning boyligini saqlash va ko‘paytirishdir.

3) Insonning ezgulik va o‘z-o‘zini takomillashtirishga intiluvchi oqilona mavjudot sifatidagi qadriyati, uning tarkibiy qismlari: jismoniy, ruhiy va ijtimoiy-axloqiy salomatlik birligida sog‘lom turmush tarzini saqlashning ahamiyati va zarurligidir.

4) Ezgulik qadriyati insonning yuksak qobiliyati – muhabbatning namoyon bo‘lishi sifatida rahm-shafqat va rahm-shafqat orqali bolaning hayotni rivojlantirish va saqlashga qaratilganligidir.

5) Haqiqatning qadri - bu insoniyat madaniyatining bir qismi sifatidagi ilmiy bilimning, aqlning, borliqning, olamning mohiyatini anglashning qadridir.

6) O‘zbekiston xalqlarining madaniy qadriyat va an‘analarining avloddan-avlodga o‘tishi va shu bilan o‘zbek jamiyatining hayotiyligini ta‘minlaydigan bolalarning rivojlanishi uchun birinchi va eng muhim ijtimoiy va ta‘lim muhiti sifatida oilaning qiymati va qadriyatidir.

7) Mehnat va ijodning qadri inson hayotining tabiiy sharti, insonning me‘yoriy yashash holati sifatida qaratilganligidadir.

8) Erkinlikning qadriyati yoshlarning o‘z fikr va hatti-harakatlarini hayot tarzini tanlash erkinligidir, lekin tabiiy ravishda jamiyatning me‘yorlari, qoidalari, qonunlari bilan

chegaralangan o‘quvchilar har doim barcha ijtimoiy sohalarda a‘zosi bo‘lgan erkinlikning mohiyatidir.[5,6]

Umumta‘lim maktab o‘quvchilari o‘rtasida ommaviy sport tadbirlarini tashkil etish. Umuma‘lim maktablarida ommaviy sport tadbirlarini tashkil etish va o‘tkazish algoritmi o‘quvchilarning yoshi va ularning fiziologik va psixologik xususiyatlarini inobatga olgan holda belgilanadi.

Ommaviy sport tadbirlari turli shakllarni quyidagilarni o‘z ichiga oladi- bular qiziqarli estafeta ko‘rinishidagi musobaqalar, qiziqarli akrobatik sportga qaratilgan teatrlashtirilgan tomoshalar, sayyohlik sarguzashtlarga boy voqealar va yig‘inlar, Olimpiya bilimi asoslari darslari, sport o‘yinlari bo‘yicha chempionat, maktabdagi yurli xildagi o‘yinlari kitobxonliklar hisoblanadi.

Umumta‘lim maktablarda ommaviy sport tadbirlarini tayyorgarlik bosqichlari o‘zidan ancha oldin boshlanadi. Bu davrlarni shartli ravishda bir necha bosqichlarga bo‘lish mumkin.

1. Tayyorgarlik.
2. Tashkiliy
3. Amalga oshirish bosqichi.
4. Yakuniy bosqich.

Har bir bosqichda turli xildagi sport tadbirlari amalga oshiriladi. Faoliyat bosqichlarining umumiy soni, davomiyligi va mazmuni moddiy-texnika bazasining ko‘lami va imkoniyatlariga bog‘liq bo‘ladi.

Keling, ommaviy sport tadbirlarini o‘tkazish bosqichlarini batafsil ko‘rib chiqaylik.

Tayyorgarlik bosqichi.

Tayyorgarlik bosqichi o‘quv yili uchun sport tadbirlarni rejalashtirishdan boshlanadi. Hujjatlar ta‘lim muassasa ma‘muriyati tomonidan tasdiqlanadi. Reja o‘quv yilining boshida o‘quvchilarning yoshi va ta‘lim muassasalarining an‘analari, sport inshootlarining mavjudligi va holati, sport anjomlari hamda hududdagi ob-havo hodisalarini hisobga olgan holda tuziladi. Bu Respublika, shahar va viloyat sport tadbirlarining ish rejasiga mos kelishi kerak. Rejalar tasdiqlangandan keyin, reja talablarining maktabda bajarilishini ko‘rib chiqish va muhokama qilishlari uchun e‘lonlar taxtasiga joylashtiriladi.

Maktablarda yakka tartibdagi sport tadbirlariga tayyorgarlik ko‘rilayotganda tadbir ko‘lamiga qarab zal, sport maydonchalari yoki bog‘da o‘tkaziladigan joyni loyihalash va belgilashga katta e‘tibor beriladi. Shuningdek, kelgusidagi tadbirni o‘tkazish to‘g‘risidagi targ‘ibot ishlari hozirdan namoyish qilish kerak bo‘ladi, unda tadbirning mazmuni va qoidalarining qisqacha tavsifi keltirilgan bo‘lishi kerak. O‘tkazish shaklini va ishtirokchilar sonini aniqlash, yoshga qarab jihozlarni tanlash va boshqa tashkiliy masalalar, ayniqsa keyingi tayyorgarlik bosqichida xavfsizlik qoidalarini aniq va to‘liq biladigan tashkilotchilarni va hakamlarini topish muhimdir.

Bu o‘qituvchilar yoki murabbiylar tanlovi, maktablardagi sport to‘garaklarida qatnashish yoki yuqori darajadagi ko‘plab musobaqalarda qatnashib mahoratga ega bo‘lgan

bo'lishi mumkin. Hakamlar hay'ati bilan birgalikda yordamchi yo'riqchilar bayonnomalar uchun varaqnomalarni tayyorlash va ball tizimini takomillashtirish maqsadga muvofiq bo'ladi. Sport tadbirlarni tayyorlashda uning mazmuniga mos ravishda ishtirokchilar uchun shakl, logopidlar yoki shiorlar haqida o'ylash muhim ahamiyatga ega. [4,5,6,7]

Tashkiliy bosqich.

Ushbu bosqichda ishtirokchilar soni sport tadbirning ko'lami va o'tkaziladigan joyga bog'liq. Masalan, ochiq maydonda yopiq sport saroylari va majmualarida, parklarda, tog; yon bag'rlarida o'rmonlarga kirish imkoniyati bilan sayyohlik oromgoh zonalarida, keyin ma'muriyatning barcha vakillari va ishtirok etadigan ta'lim muassasasi o'qituvchilari, ot-onalar, shuningdek, jismoniy tarbiya o'qituvchilari va sport murabbiylari ishtirok etadilar.

Sport tadbiri yoki musobaqalarini tashkil qilishda ko'p sonli ishtirokchilarni talab qilmaydi, bu jismoniy tarbiya o'qituvchisi, sinf o'qituvchisi yoki ota-onalar bo'lishi mumkin. Sport tadbirlarini tashkil qilishda o'tkaziladigan joyni loyihalash juda muhim va siz bolalarning yosh xususiyatlarini ham hisobga olishingiz kerak. Boshlang'ich va o'rta maktab o'quvchilari uchun dizayn qanday rangda bo'lishi muhimdir. Rang insonning sog'lig'iga va hissiy holatiga ta'sir qiladi. Kichkina bolalar uchun dizayndagi issiq ranglardan foydalanish yaxshiroqdir, shuningdek, inventarni tanlashda, masalan, qizil rang energiya, ehtiroslar rangidir, lekin bu rang bilan chindan ham ehtiyot bo'lishingiz kerak, u odamlarni bezovta qiladi. Bunday holda siz to'q sariq va sariq kabi ranglarga murojaat qilishingiz kerak. To'q sariq rang quvonch keltiradi, farovonlik hissi yaratadi, aqliy qobiliyatni rag'batlantiradi. Sariq rang mushaklarni faol ishlash qobiliyatini rag'batlantiradi. Rang ijobiy his-tuyg'ularni beradi va o'quvchining jismoniy salomatligiga ta'sir qiladi.

Jismoniy sog'lom o'quvchilar, voqea ko'lamidan qat'iy nazar, mazmunni ijobiy qabul qiladi. Ro'yxatga olingandan so'ng, jamoalar o'quvchilarning yoshiga qarab, sport tadbirni tashkil etishda muhim rol o'ynaydi. Har qanday tadbir boshlanishidan oldin, tashkilotchi hamma tashkiliy ishlarni o'ylab ko'rib, dastur(stsenariy) tuzadi va ishtirokchilarning yig'ilish joyining qat'iy tartibi, boshlanish vaqti, kim nima deydi va kim uchun chiqishlar tartibi, kim musobaqaga (hakamlarga) xizmat qiladi, qachon va qanday musiqa yangraydi va h.o.z.

Masalan: (Maktab direktori nutqi) ikki nusxada tayyorlanishi kerak: ham qisqa, ham batafsil.

Yordamchi hakam qisqa aniq ma'lumotga ega bo'lishi kerak, u eng qisqa shaklda kamchiliklar va tafsilotlarsiz tuzilgan bo'lishi maqsadga muvofiq bo'ladi. Masalan:

1. saflanish;
2. maktab direktoriga hisobot berish;
3. nutq so'zlash, salomlashish;
4. bayroqni ko'tarish madhiya yangrash va hokazo.

Tarkibdagi ommaviy tadbirlar uchun har qanday yoshdagi o'yin texnologiyalari qo'llaniladi, bu ma'lum qoidalarga muvofiq maxsus tashkil etilgan shartlar. Salomatlik va sport kunini baholashning asosiy mezoni ommaviy xarakterdadir. [8,9,10]

Amalga oshirish bosqichi.

Sport tadbirlarini o'tkazish bosqichida o'quvchilar sport tadbirida qatnashishdan maqsadini qo'yadilar va natijalarni bashorat qiladilar.

Voqealar vaqti tarkibga bog'liq. Misol uchun, sog'liqni saqlash kuni ishtirokchilarning yoshiga qarab 2 dan 4 soatgacha davom etishi mumkin. Sayyohlik yig'ini ham bir kunda, agar shartlar imkon bersa, ikki kun ichida o'tkazilishi mumkin. Sport o'yinlarida chempionat bir kundan besh kungacha bo'lgan jamoalar soniga bog'liq bo'ladi.

Kunduzgi sport bayrami tadbirlari: boshlang'ich bo'g'in 50 daqiqadan 2 soatgacha, o'rta va katta bo'g'in 1 soatdan 3 soatgacha. Salomatlik kunining mazmuni bir nechta qismlarni o'z ichiga olishi mumkin - teatr qismi yoki ishtirokchilarning havaskorlik san'ati. Sport estafetasining ikkinchi qismi, stantsiyalarda testlar, sport yoki ochiq o'yinlar, shuningdek, sport standartlarini etkazib berish. Turistik yig'inlarning mazmuni xavfsizlik maktabidan sinov, to'siqlar yo'lining bosqichlaridan o'tish, turli masofalar, birinchi yordamini o'z ichiga oladi.

Sport musobaqalarida o'qituvchi quyidagi funktsiyalarni bajaradi:

- o'quvchilar e'tiborini tadbirning mazmuni va shakliga jalb qiladi;
- hodisalarning shakli va mazmuniga mos keladigan qoidalarning to'g'ri bajarilishini nazorat qiladi
- vosita harakatlarini bajarishda jismoniy faoliyatning dozasini nazorat qiladi, qisqacha ko'rsatmalar beradi;
- o'yinchilarning hissiy ijobiy kayfiyatini va munosabatlarini saqlaydi va tartibga soladi;
- yaratilgan o'yin vaziyatida epchil va tezkor harakat qilishga, o'rtoqlik yordamini ko'rsatishga o'rgatadi.

Hodisalar mazmunida motor faolligining dozasi va hodisalar bosqichlarida sinovlarni o'tkazishda xavfsizlik choralariga rioya qilish kerak. Bundan tashqari, tadbir davomida hakamlik qilish muhim ahamiyatga ega. Sinfdan tashqari mashg'ulotlar bo'yicha uslubiy adabiyotlarda ko'pincha hukm qilish vizual bo'lishi kerakligi ko'rsatilgan

Shaffof hakamlar bayonnomasi bilan talabalar natijaga qiziqish bildiradilar, vaziyatni baholab, g'alaba qozonishga intiladilar va shu bilan birga tanlov natijasini rad etish uchun hech qanday nizolar yo'q.

Yakuniy bosqich.

Yakuniy bosqich sport tadbirlari maqsadiga erishish natijasini ko'rsatadi. Muhim va hayajonli qism - bu natija va mukofotni e'lon qilish. Mukofot berishni oldindan rejalashtirish, har bir tafsilotni o'ylab ko'rish kerak. Tadbir yakunida mukofotlar diplomlar yoki g'oliblar nominatsiyalari bo'yicha o'tkaziladi. Agar medallar musobaqada ishtirok etish uchun har bir ishtirokchi uchun taqdim etilsa yoki faqat sovg'alar bilan taqdirlangan bo'lsa. Taqdirlash marosimi musiqiy hamrohlik ostida yoki ishtirokchilarning olqishlari ostida o'tkaziladi.

Yakuniy bosqich tadbir maqsadiga erishish natijasini ko'rsatadi. Muhim va hayajonli qism - bu natija va mukofotni e'lon qilish. Mukofot berishni oldindan rejalashtirish, har bir tafsilotni o'ylab ko'rish kerak. Tadbir yakunida mukofotlar diplomlar yoki g'oliblar

nominatsiyalari bo‘yicha o‘tkaziladi. Agar medallar musobaqada ishtirok etish uchun har bir ishtirokchi uchun taqdim etilsa yoki faqat sovg‘alar bilan taqdirlangan bo‘lsa, taqdirlash marosimi musiqiy hamrohlik ostida yoki ishtirokchilarning olqishlari ostida o‘tkaziladi [6,9,10,11,12].

XULOSA

Ma'lumki, sog'lom turmush tarziga rivoya qilish, sport va jismoniy tarbiyaga ijobiy munosabat bo'lishlar maktab yillarida poydevor qo'yiladi. Ommaviy sport musobaqalari va tadbirlari ko'plab muhim vazifalarni hal qiladi. Ularni hal etishning muvaffaqiyati maktabda metodik ishlarni to'g'ri aniq rejalashtirish va tashkil etishda maktab ma'muriyati, sinf rahbarlari, maktab tibbiyot xodimi, ota-onalar, yuqori sinf o'quvchilari kengashi tuzilib ular juda faol ishtirok etishiga bog'liq.

Barcha darajadagi ta'lim boshqaruvining birgalikdagi faoliyatigina yoshlar va o'smirlarining salomatligini mustahkamlash, ularni sog'lom turmush tarziga riyoya etishga qaratilgan maktabdagi ommaviy sport ishlarini malakali va maqsadga muvofiq tashkil etish imkonini beradi.

Musobaqa faoliyati jismoniy tarbiya va sport faoliyatining eng muhim tarkibiy qismlaridan biridir. Sport va ommaviy tadbirlarni to'g'ri tashkil etish inson salomatligining barcha tarkibiy qismlari: jismoniy, ma'naviy va ijtimoiy jihatdan mustahkamlanishiga yordam beradi. Barkamol shaxsni shakllantirish uchun nima muhimligini aniqlashtirib beradi.

Musobaqalar ishtirokchilarning dadil va qat'iy harakatlari, tadbirlarning go'zalligi, yuqori shiddati va oldindan aytib bo'lmaydiganligi bilan o'ziga jalb etadigan ko'p millionli muxlislar armiyasi uchun ajoyib o'yin-kulgidir

O'quvchilarning jismoniy tarbiyasi va sport orqali uyg'un jismoniy rivojlanishi va jismoniy chiniqtirishga qaratilgan bo'lsa, sport bilan shugullanishda sport turi buyicha mutaxassislikka erishish va sportda yuksak natijalar ko'rsatishga yo'naltirilgan bo'ladi. Shuningdek, jismoniy tarbiya va sport bilan shugullanuvchilarning yoshi, jinsi, jismoniy tayyorgarliklari, sog'lig'i hamda qiziqishlari ham jismoniy tarbiya va sport bilan muntazam shug'ullanishni amalga oshirishda muhim ro'l o'ynaydi.

Maktab ta'lim tizimida o'quvchilarni ommaviy sport sog'lomlashtirish jarayoniga yo'naltirishning asosiy maqsadi asta-sekinlik bilan ularni jismoniy kamolotga erishishi va shu asnoda hayotga, ijodiy mehnatga va vatan mudofaasiga tayorlashni nazarda tutadi. Bu jarayondagi umumiy vazifalarga bilim berish, jismonan har tomonlqama barkamol qilib tarbiyalash va sog'lomlashtirishni kiritish mumkin..

Har qanday musobaqa va ommaviy sport tadbirlarining muvaffaqiyati, eng avvalo, puxta, chuqur o'ylangan tayyorgarlikka bog'liq. Agar musobaqa va ommaviy tadbirlar yaxshi saviyada o'tgan bo'lsa, unda ishtirokchilar natijalardan mamnun bo'lishadi.

Sport musobaqalari va ommaviy sport tadbirlari oxirida, keyingi tadbirlarda kamchiliklarni oldini olish uchun tadbir davomida sodir bo'lgan xatolarni muhokama qilish uchun yakuniy yig'ilishni o'tkazish muhimdir.

Shunday qilib, ommaviy sport tadbirlari jamiyat manfaatlariga xizmat qiladigan, tarbiyaviy, tayyorgarlik va kommunikativ funksiyalarni amalga oshiradigan faoliyatdir.[7,8,9,10,]

ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1.O‘zbekiston Respublikasining 2015 yil 4 sentyabrdagi "Jismoniy tarbiya va sportni to‘grisida"gi qonuni.

2.O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 3 iyundagi "Jismoniy tarbiya va ommaviy sportni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari tug‘risida"gi PQ,-3031-sonli qarori

3.Sog‘lom turmush tarzini keng tatbiq etish va ommaviy sportni yanada rivojlantirish chora tadbirlari to‘g‘risidagi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining farmoni.Toshkent sh.,2020 yil 30 oktyabr,PF-6099-son

4.K.D. Yarashev Ommaviy sog‘lomlashtiruvchi jismoniy tarbiya va xalq milliy o‘yinlari bo‘yicha mutaxassislar tayyorlash masalalari. Monografiya. T., O‘zDJTI nashr., 2002 yil.

5.Axmatov M.S.Uzluksiz ta‘lim tizimida ommaviy sport-sog‘lomlashtirish ishlarini samarali boshqarish.Toshkent-2005 yil 94-98 betlar.

6.Sh.Maxmashukurov.Sport tadbirlarida sahna harakati va musiqaviy namoyishlar. O‘quv-fo‘llanma. O‘DJTSU-2023yil

7.Велякова Н.Т.Будь сильным,ловким и выносливым.- Москва.Физкультура и спорт 2009год 57-69ст:

8.Видякин М.В.Спортивные праздники и школьные мероприятия.Волгоград 2011год.105-154 ст.

9.Коваленко В.И.Технология сохраняемые здоровья.Москва-BAKO 2010 год.45-48 ст.

INTERNET SAYTLARI:

10. www.natlib.uz – O‘zbekiston Respublikasi Milliy kutubxonasi.

11.www.olympic.uz – O‘zbekiston Respublikasi Milliy Olimpiya qomitasi.

12. <http://ziyonet.uz> — Ziyonet axborot-ta‘lim resurslari portali