

**ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕК КАК ИНСТРУМЕНТ
ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ РКИ)**

Научный руководитель :Халмуратова Мухаббат Ташкентбаевна

PhD, доцент кафедры узбекского языка и иностранных языков, педагогики

Ташкентского государственного медицинского университета

Холтораева Зилола Хамидуллаевна

студент Ташкентского государственного медицинского университета

Аннотация: В данной статье рассматривается роль искусственного интеллекта в современной системе образования, а также его применение в обучении русскому языку как иностранному (РКИ). Освещается значение персонализации обучения с использованием технологий искусственного интеллекта. Анализируются возможности адаптации учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их уровня знаний и темпа усвоения материала. Особое внимание уделяется эффективности использования интеллектуальных образовательных платформ при изучении РКИ. Обосновывается значимость данных технологий для повышения качества образования.

Ключевые слова: искусственный интеллект, персонализация обучения, РКИ, адаптивное обучение, цифровые технологии, инновации

ВВЕДЕНИЕ

Современная система образования развивается под влиянием цифровых технологий и выходит на качественно новый уровень. Искусственный интеллект становится одним из ключевых факторов трансформации образовательного процесса.

Известный ученый Себастьян Трун отмечал: «Персонализация обучения с помощью технологий является основой образования будущего». Данное высказывание подчеркивает значимость внедрения искусственного интеллекта в образовательную среду.

Исследования в области педагогики показывают, что каждый обучающийся обладает индивидуальными особенностями восприятия и усвоения информации. В связи с этим единый подход к обучению не может быть одинаково эффективным для всех.

Особенно это актуально при изучении русского языка как иностранного, где уровень владения языком, произношение, грамматические навыки и речевые компетенции у обучающихся значительно различаются. В данном контексте искусственный интеллект позволяет реализовать индивидуальный подход к обучению.

Основная часть

Искусственный интеллект является важным инструментом персонализации обучения. Он способен анализировать большие объемы данных, определять уровень знаний обучающихся и формировать индивидуальные образовательные траектории.

Адаптивные обучающие системы, основанные на искусственном интеллекте, позволяют выявлять ошибки обучающихся, анализировать их и предлагать оптимальные способы их устранения. Это способствует более эффективному усвоению учебного материала.

В процессе обучения русскому языку как иностранному искусственный интеллект открывает широкие возможности. Он обеспечивает автоматическую проверку произношения, что способствует развитию фонетических навыков. Анализ грамматических ошибок помогает улучшить письменную речь. Индивидуальные задания способствуют расширению словарного запаса обучающихся.

Известный исследователь Эндрю Ын (Andrew Ng) утверждал: «Искусственный интеллект — это новая электроэнергия, которая изменит все отрасли». Это высказывание в полной мере относится и к сфере образования.

Кроме того, интеллектуальные образовательные платформы позволяют осуществлять постоянный мониторинг учебной деятельности обучающихся, анализировать результаты и автоматизировать процесс оценки знаний. Это облегчает работу преподавателя и повышает эффективность обучения.

Еще одним важным преимуществом является возможность организации самостоятельного обучения. Обучающиеся могут получать знания в удобное для них время и в любом месте, что делает образовательный процесс более гибким.

Вместе с тем внедрение искусственного интеллекта в образование сопровождается рядом трудностей, таких как недостаточный уровень технической оснащенности, необходимость повышения цифровой грамотности преподавателей и зависимость от интернет-ресурсов.

Заключение

Искусственный интеллект выступает важным инструментом персонализации обучения и способствует повышению эффективности образовательного процесса. Его использование в обучении русскому языку как иностранному позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся и значительно улучшает результаты обучения.

В перспективе развитие технологий искусственного интеллекта приведет к дальнейшему совершенствованию образовательных систем и усилению их роли в глобальном образовательном пространстве.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Russell S., Norvig P. Artificial Intelligence: A Modern Approach
2. Luckin R. Machine Learning and Human Intelligence
3. Научные статьи по искусственному интеллекту и образованию

25-Aprel, 2026-yil

4. Учебные пособия по методике преподавания РКИ
5. Интернет-ресурсы и научные платформы