

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА: ЗНАЧЕНИЕ, ФУНКЦИИ И
РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Косимова Захро Яхёхон кизи

Кокандский Государственный университет

Студентка 1 курса направления русского языка и литературы

Аннотация: В данной статье рассматривается роль иностранных языков в жизни современного человека. Анализируются когнитивные, профессиональные, культурные и социальные аспекты владения иностранными языками. Особое внимание уделяется влиянию многоязычия на развитие головного мозга и когнитивных функций человека. Рассматривается значимость языкового образования в условиях глобализации, а также реформы в сфере изучения иностранных языков в Республике Узбекистан. Делается вывод о том, что владение иностранными языками является неотъемлемым условием успешной интеграции человека в мировое сообщество.

Ключевые слова: иностранный язык, глобализация, когнитивные функции, межкультурная коммуникация, языковое образование, билингвизм, Узбекистан.

Abstract: This article examines the role of foreign languages in the life of a modern person. The cognitive, professional, cultural, and social aspects of foreign language proficiency are analyzed. Special attention is given to the impact of multilingualism on the development of the human brain and cognitive functions. The significance of language education in the context of globalization is considered, as well as reforms in the field of foreign language learning in the Republic of Uzbekistan. It is concluded that foreign language proficiency is an essential condition for a person's successful integration into the global community.

Keywords: foreign language, globalization, cognitive functions, intercultural communication, language education, bilingualism, Uzbekistan.

1. ВВЕДЕНИЕ

Язык — важнейшее средство человеческого общения, мышления и познания. Великий русский психолог Л.С. Выготский в своём фундаментальном труде «Мышление и речь» (1934) утверждал, что язык есть средство понимать самого себя и окружающий мир. По его убеждению, в слове заключено живое единство звука и значения, которое содержит в себе основные свойства речевого мышления [1]. Тем самым он подчёркивал неразрывную связь между языком и личностью человека.

В условиях стремительной глобализации XXI века знание иностранных языков стало не привилегией, а насущной необходимостью. Процессы мировой интеграции привели к бурному росту межкультурных контактов во всех сферах жизни: в науке, бизнесе, дипломатии, туризме, образовании. Международные конференции, совместные предприятия, учёба за рубежом, туристические поездки — всё это

требует владения иностранными языками [2]. Именно поэтому изучение иностранных языков приобретает всё большую актуальность как в мире в целом, так и в Республике Узбекистан в частности.

2. ВЛИЯНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ НА РАЗВИТИЕ МОЗГА И КОГНИТИВНЫЕ ФУНКЦИИ

Одним из наиболее значимых аспектов изучения иностранных языков является их позитивное воздействие на мозг и умственные способности человека. Научные исследования убедительно показывают, что люди, говорящие на нескольких языках, имеют более здоровый мозг и меньший риск развития когнитивных нарушений [3]. Изучение иностранного языка заставляет мозг постоянно переключаться между различными языковыми системами, что улучшает способности к многозадачности и эффективному управлению ресурсами мозга.

Ключевую роль в этих процессах играет феномен нейропластичности — способности мозга к изменению структуры, восстановлению повреждений и выстраиванию новых нейронных связей [4]. Изучение языков развивает те области мозга, которые отвечают за наиболее сложные, «исполнительные» функции. Израильские учёные установили, что объём мозга человека, овладевшего двумя и более языками, в среднем на 5% больше, чем у монолингвов. С каждым новым освоенным языком риск развития нейродегенеративных заболеваний сокращается на 6–12% [5].

Особого внимания заслуживают исследования в области деменции и болезни Альцгеймера. Доказано, что изучение иностранного языка способно отдалить симптомы болезни Альцгеймера более чем на 4 года [6]. Итальянские учёные выяснили, что у билингвов с болезнью Альцгеймера выше плотность белого и серого вещества в отделах мозга, отвечающих за исполнительные функции, что позволяло им лучше справляться с заданиями, несмотря на болезнь [7]. Помимо этого, исследования подтвердили, что изучение иностранного языка способно усилить эмпатию учащихся и улучшить коммуникативные навыки.

Это подтверждается и данными нейролингвистики. Согласно исследованиям, опубликованным в КиберЛенинке, у людей, владеющих иностранными языками (билингвов), некоторые участки мозга — в первую очередь гиппокамп, ответственный за функции памяти, — развиты значительно сильнее, чем у монолингвов [8].

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Владение иностранным языком является одним из ключевых конкурентных преимуществ на современном рынке труда. Сегодня знание иностранного языка — один из основных критериев при трудоустройстве, поскольку многие компании при приёме на работу требуют знания хотя бы одного иностранного языка [9]. Особенно это актуально в таких областях, как международный бизнес, дипломатия, IT-сфера, наука и образование.

Исследователи из Нижнего Новгорода, проведя опрос 30 респондентов, установили, что молодёжь осознаёт необходимость изучения иностранного языка для своей будущей профессии и придаёт большое значение языковой практике в повседневной жизни [10]. Для учёных и исследователей знание языков особенно необходимо, поскольку многие научные материалы не переводятся, и незнание языка существенно ограничивает доступ к актуальным знаниям. Как отмечают специалисты НИУ ВШЭ, незнание языка делает человека более ограниченным: оно сужает его познания — и общественные, и научные, и все остальные [11].

С социокультурной точки зрения иностранный язык открывает человеку доступ к иным культурам, традициям и мировоззрениям. Знание иностранных языков способствует проникновению в прошлое народов, пониманию их настоящего и предвидению будущего [2]. Возможность общаться с людьми с иной ментальностью содействует разрушению стереотипов и развитию межкультурного диалога.

4. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И ЛИЧНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Американский лингвист Бенджамин Ли Уорф высказал идею о том, что каждый язык несёт в себе особое мировоззрение, оказывающее сильное влияние на его носителей. То есть, если человек говорит на двух или трёх языках, это определённым образом отражается на его личности [12]. Данная гипотеза нашла подтверждение в ряде современных исследований: билингвы нередко описывают различное восприятие одних и тех же ситуаций в зависимости от того, на каком языке они думают.

Языки необходимы для всестороннего развития личности. Ценность языковых знаний определённо очень велика, поскольку языки постоянно взаимодействуют друг с другом в рамках когнитивной системы человека, влияют на мыслительные процессы и память, а также накладывают отпечаток на личностные характеристики [11]. Изучение иностранных языков развивает не только память и внимание, но и творческое мышление, воображение, способность нестандартно решать задачи.

5. ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Для Узбекистана вопросы языкового образования имеют особую значимость, поскольку республика активно развивает интеграционные процессы, расширяя географию торгово-экономических связей, инвестиционного сотрудничества и внешнеэкономической активности [13]. Узбекистан активно интегрируется в мировую систему образования, и иностранный язык стал одним из приоритетных направлений широкомасштабных реформ в сфере образования [14].

Основополагающую роль в совершенствовании системы народного образования сыграли принятые в 2018 году постановления и указы Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева [15]. В сфере модернизации содержания образования было запланировано коренное изменение содержания общего среднего образования для создания компетентностной модели обучения, направленной в первую очередь на изучение иностранных языков, необходимых для дальнейшего профессионального развития.

По данным Министерства дошкольного и школьного образования за 2022 год, в общеобразовательных школах страны работают 48 646 учителей иностранных языков [16]. Основной причиной стремительного роста спроса на изучение языков является интеграция Узбекистана во все международные процессы, постоянно растущее число носителей английского языка и богатейшая база научных, образовательных и иных публикаций на нём. В сфере цифровизации образования активно внедряются онлайн-платформы и цифровые ресурсы для обучения иностранным языкам [17].

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, иностранные языки играют исключительно важную роль в жизни современного человека. Они обеспечивают когнитивное развитие личности, расширяют профессиональные возможности, открывают доступ к мировой культуре и науке, содействуют межкультурному диалогу. Научно доказано, что многоязычие укрепляет здоровье мозга и снижает риск нейродегенеративных заболеваний.

В условиях глобализации компетентность в иностранных языках является не просто желательным, но необходимым качеством образованного человека. Опыт Республики Узбекистан наглядно демонстрирует, как государство на системном уровне осознаёт эту необходимость и принимает масштабные меры для повышения уровня языкового образования. Общество, в котором активно изучают иностранные языки, получает доступ к более широкому кругу информации, идей и культур, что является фундаментом его устойчивого развития.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ / REFERENCES:

1. Выготский Л.С. Мышление и речь. — М.: Лабиринт, 1999. — 352 с.
2. Роль иностранных языков в современном мире // Студенческий научный форум. — 2014. — URL: <https://scienceforum.ru/2014/article/2014004656>
3. Влияние изучения иностранного языка на развитие организации мозга // КиберЛенинка. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-izucheniya-inostrannogo-yazyka-na-razvitie-organizatsii-mozga>
4. Как изучение иностранных языков влияет на мозг // Glossika. — 2020. — URL: <https://ai.glossika.com/rus-sd/blog/foreign-languages-brain>
5. Ученые объясняют, что дают уроки иностранных языков // Theory and Practice. — URL: <https://special.theoryandpractice.ru/language>
6. Шобонова Л.Ю., Цветкова С.Е. Значимость роли изучения английского языка в жизни и профессии современной молодёжи // КиберЛенинка. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachimost-rol-i-izucheniya-angliyskogo-yazyka-v-zhizni-i-professii-sovremennoy-molodezhi>
7. Как изучение иностранного языка влияет на нашу личность // Skyeng Media. — 2021. — URL: <https://skyteach.ru/lifestyle/kak-izuchenie-inostrannogo-yazyka-vliyaet-na-nashu-lichnost/>

20-Iyun, 2026-yil

8. Умурзакова Д.И., Рахимова Ш.А. Иностранный язык как средство развития профессионализма у студентов // Молодой учёный. — 2015. — № 7 (87). — С. 870–872.

9. Кушаков Ю.Х., Кордзадзе М.Т. Тенденции в реформировании изучения иностранных языков в Узбекистане // Образование и воспитание. — 2019. — № 6 (26). — С. 1–3.

10. Современные подходы к обучению иностранным языкам в условиях цифровизации: опыт Узбекистана // Interpretation and Researches. — 2025. — URL: <https://inlibrary.uz/index.php/international-scientific/article/view/101190>