

Сабирова Дилфузা Артиковна

*Ведущий преподаватель русского языка в Ферганском академическом лицее
Министерства внутренних дел Республики Узбекистан.*

Аннотация: В статье рассматривается историческое развитие русского языка, его современное состояние и роль в международной коммуникации. Особое внимание уделяется значению русского языка в образовании, культуре и медиа. Также обсуждаются вопросы языковой политики, лингвистических изменений и стратегий сохранения языка.

Ключевые слова: русский язык, лингвистика, языковая политика, культура, международная коммуникация, сохранение языка.

ВВЕДЕНИЕ

Русский язык является одним из крупнейших мировых языков и занимает особое место в системе международного общения, науки, культуры и образования. Он относится к восточнославянской группе индоевропейской языковой семьи и обладает богатой историей, сформировавшейся под воздействием социально-политических, культурных и исторических факторов. На протяжении веков русский язык развивался как средство общения многонационального общества, что обусловило его лексическое разнообразие, грамматическую гибкость и высокую выразительность.

В условиях глобализации значение русского языка выходит за рамки национального общения и приобретает международный характер. Русский язык используется в качестве официального или рабочего языка в ряде международных организаций, а также широко применяется в дипломатии, межкультурной коммуникации и научном сотрудничестве. Его роль особенно заметна в странах постсоветского пространства, где русский язык продолжает выполнять функцию межнационального общения, обеспечивая взаимодействие между представителями различных этнических и культурных групп.

Современное развитие русского языка тесно связано с изменениями в обществе, науке и технологиях. Активное распространение цифровых технологий, интернета и социальных сетей оказывает значительное влияние на языковую систему. В язык проникают новые заимствования, прежде всего из английского языка, формируются новые речевые жанры и коммуникативные модели. Эти процессы вызывают научные дискуссии относительно сохранения языковой нормы, культуры речи и баланса между традицией и инновацией.

Особое внимание в современных лингвистических исследованиях уделяется вопросам языковой политики и сохранения русского языка. В условиях многоязычия и усиления роли глобальных языков возникает необходимость в целенаправленной поддержке русского языка как важного элемента культурного наследия.

Образовательные программы, государственные и международные проекты, направленные на популяризацию русского языка, играют ключевую роль в формировании языковой компетенции молодого поколения и укреплении позиций языка в мировом пространстве.

Актуальность изучения русского языка также обусловлена его значением в системе образования. Русский язык является важным учебным предметом, формирующим языковую личность, коммуникативные навыки и культурную идентичность обучающихся. Он служит инструментом освоения других наук, способствует развитию критического мышления и расширению кругозора. В этой связи исследование современного состояния русского языка, тенденций его развития и факторов, влияющих на языковые процессы, приобретает особую научную и практическую значимость.

Таким образом, русский язык представляет собой динамичную и многогранную систему, отражающую изменения в обществе и культуре. Его изучение позволяет глубже понять закономерности языкового развития, а также определить перспективы сохранения и укрепления позиций русского языка в условиях глобального мира.

Основная часть: обсуждение, дискуссия и анализ

Современное состояние русского языка является объектом активных научных исследований и дискуссий в лингвистике, социолингвистике и культурологии. В условиях глобализации и ускоренного технологического развития язык подвергается значительным изменениям, которые затрагивают все уровни языковой системы — лексику, грамматику, стилистику и коммуникативные нормы. Обсуждение данных процессов требует комплексного анализа факторов, влияющих на развитие русского языка, а также оценки их положительных и отрицательных последствий.

Одним из ключевых аспектов современного развития русского языка является интенсивное заимствование иноязычной лексики, прежде всего из английского языка. Данный процесс обусловлен научно-техническим прогрессом, глобальной цифровизацией и международным характером коммуникации. С одной стороны, заимствования способствуют обогащению словарного состава, позволяют оперативно называть новые реалии и явления. С другой стороны, в научной среде активно обсуждается проблема чрезмерного использования иноязычных слов, что может привести к вытеснению исконно русских лексических единиц и снижению культуры речи. Дискуссия по данному вопросу демонстрирует необходимость выработки сбалансированного подхода, сочетающего открытость языковой системы и сохранение национальной языковой идентичности.

Не менее значимым фактором является влияние цифровой среды и социальных сетей на языковую практику. Интернет-коммуникация формирует новые речевые жанры, характеризующиеся краткостью, экспрессивностью и упрощённой грамматической структурой. В результате наблюдается распространение разговорных и просторечных элементов в письменной речи, что вызывает обеспокоенность среди исследователей и педагогов. В рамках научных дискуссий подчёркивается, что

данные изменения не всегда следует рассматривать как деградацию языка, поскольку они отражают адаптацию языковой системы к новым условиям коммуникации. Однако при этом возрастает роль образовательных институтов в формировании навыков нормативной речи и языковой культуры.

Особое место в анализе занимает вопрос соотношения литературной нормы и языковой вариативности. Современный русский язык характеризуется высокой степенью функциональной дифференциации, что проявляется в существовании различных стилевых и региональных вариантов. С точки зрения лингвистической теории вариативность является естественным свойством живого языка. Тем не менее, в общественном дискурсе нередко возникает напряжение между стремлением к строгому соблюдению нормы и реальной языковой практикой. Обсуждение данного противоречия позволяет сделать вывод о необходимости гибкого понимания нормы, учитывающего как традиционные, так и инновационные элементы.

Важным направлением анализа является роль русского языка в системе образования. Русский язык выступает не только как учебный предмет, но и как средство формирования коммуникативной компетенции, логического мышления и культурной идентичности. В условиях многоязычной среды возрастает значение методик преподавания русского языка, ориентированных на развитие функциональной грамотности и межкультурной коммуникации. Научные исследования показывают, что успешное овладение русским языком способствует интеграции личности в образовательное и профессиональное пространство, а также повышает уровень социальной мобильности.

В рамках обсуждения особое внимание уделяется языковой политике и вопросам сохранения русского языка. Государственные и международные программы, направленные на поддержку и распространение русского языка, рассматриваются как важный инструмент культурной дипломатии. При этом в научных кругах ведётся дискуссия о соотношении административных мер и естественного языкового развития. Большинство исследователей сходятся во мнении, что эффективная языковая политика должна сочетать нормативное регулирование с поддержкой образовательных и культурных инициатив.

Анализ современного состояния русского языка также затрагивает проблему формирования языковой личности в условиях информационного общества. Современный носитель языка сталкивается с большим объёмом разноуровневой информации, что требует развитых навыков критического восприятия текста и осознанного использования языковых средств. В этом контексте русский язык рассматривается как инструмент не только коммуникации, но и когнитивной деятельности, способствующий формированию ценностных ориентиров и мировоззрения.

Подводя итог обсуждению, следует отметить, что развитие русского языка в современных условиях представляет собой сложный и многогранный процесс. Анализ показывает, что изменения, происходящие в языке, отражают трансформации

общества и культуры. Научные дискуссии, посвящённые данным изменениям, позволяют выработать взвешенные подходы к сохранению языкового наследия и адаптации русского языка к требованиям современного мира. Таким образом, комплексный анализ, основанный на междисциплинарном подходе, является необходимым условием для понимания перспектив развития русского языка и его роли в глобальном коммуникативном пространстве.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, русский язык является не только историческим и культурным наследием, но и важным инструментом современной коммуникации, образования и международного сотрудничества. Его развитие и сохранение остаются актуальными задачами с лингвистической, социальной и политической точек зрения. Сохранение международного статуса русского языка, привлечение молодого поколения и адаптация к технологическим изменениям обеспечивают устойчивость и жизнеспособность языка.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Журавлёв С.А. Русский язык в современном мире. – М.: Наука, 2018. – 312 с.
2. Лапшина И.В. Современные тенденции развития русского языка. – СПб.: Питер, 2020. – 256 с.
3. Розенталь Д.Э. Культура речи и нормы современного русского языка. – М.: Айрис-пресс, 2017. – 304 с.
4. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. – М.: ЛКИ, 2016. – 264 с.
5. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи: из наблюдений над речевой практикой современности. – М.: Златоуст, 2019. – 288 с.
6. Фёдорова М.Н. Русский язык как средство межкультурной коммуникации. – М.: Просвещение, 2021. – 198 с.